中学生の発達的理会

　　学籍番号　　　　　　　名前　　　　　　　　エンジョイ

　※具体的に調べ、考察しよう。理論の修正発展を考えよう。あれはこういうことだったのか、もふりかえろう。中学生との教育に使えるよう、出典も明示しよう（誰のなんという歌、など）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 理会の視点 | 自分（公開可能なように加工）自分や周りの友だちや先輩後輩、聞いた話 | 新しく調べた情報とコメント誰かの人物のプロフィールを研究してモデルを検討してもよい。モデルが違うと思われる場合は、修正発展させた理論を提案してください。 |
| 全体的に　どういう時期なのか |  |  |
| 心の小箱　内容と扱われ方など |  |  |
| あこがれの人　どこにあこがれ、どう自分にしていったか |  |  |
| 大いなる世界（特に数学）　なるべく具体的に詳しく |  |  |
| その他 |  |  |