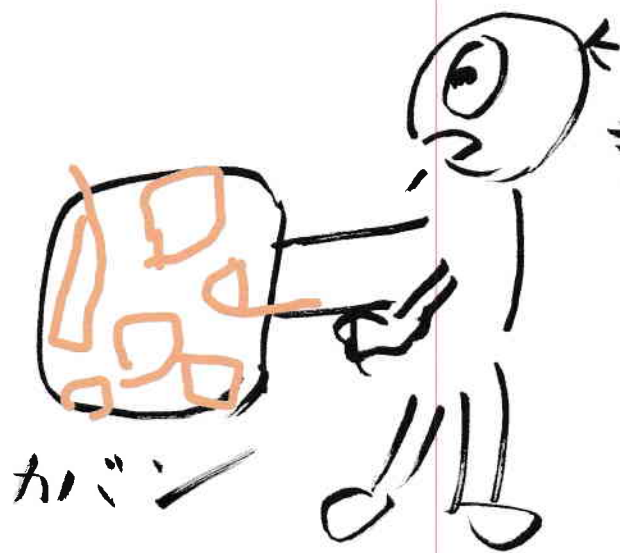
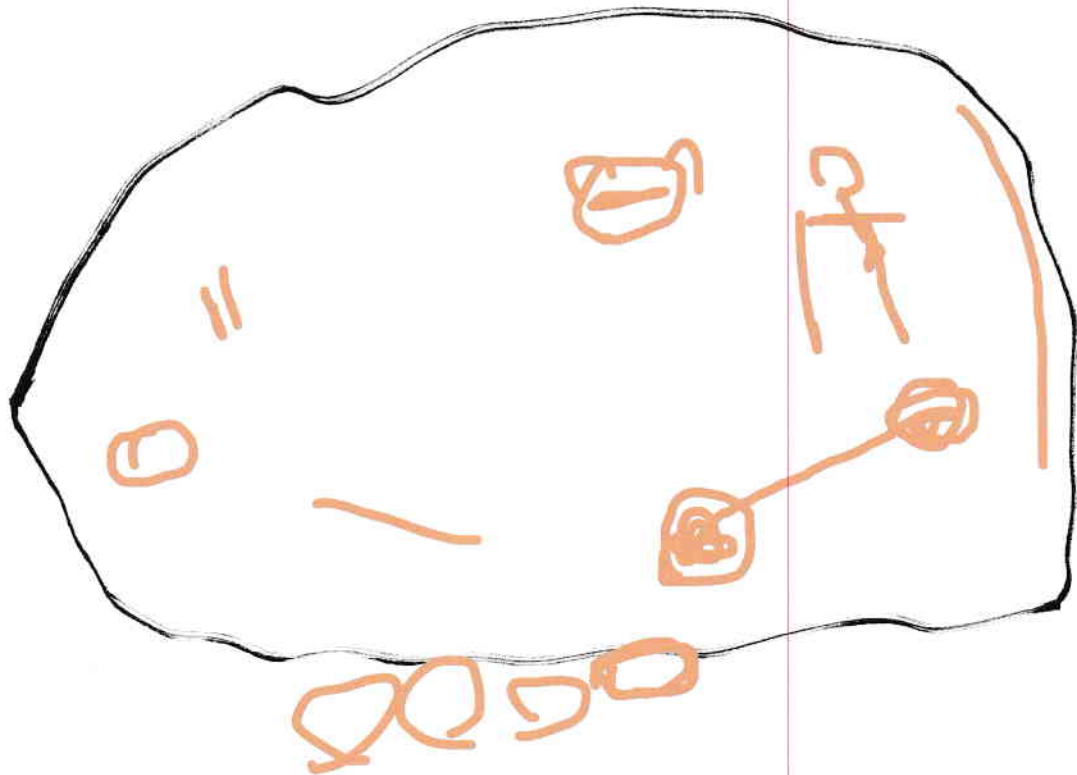


第12回  
7/1

ヘルバルト学派  
から

デューイへ

# ロビンソン・クルーソー

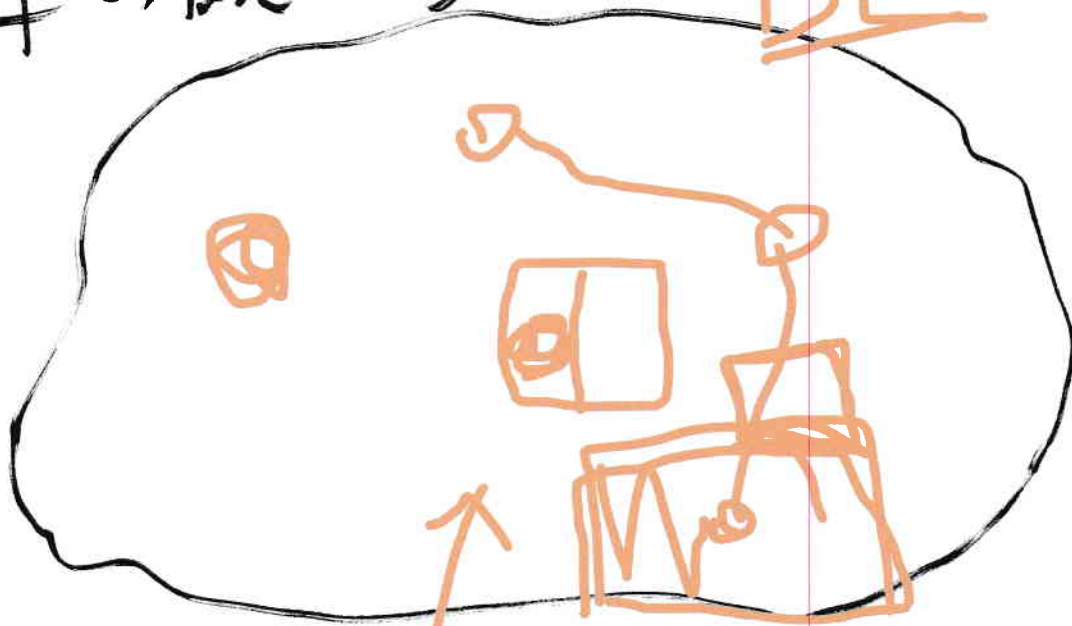


カバン

持ち  
の  
ものは?

本の読み方

DE

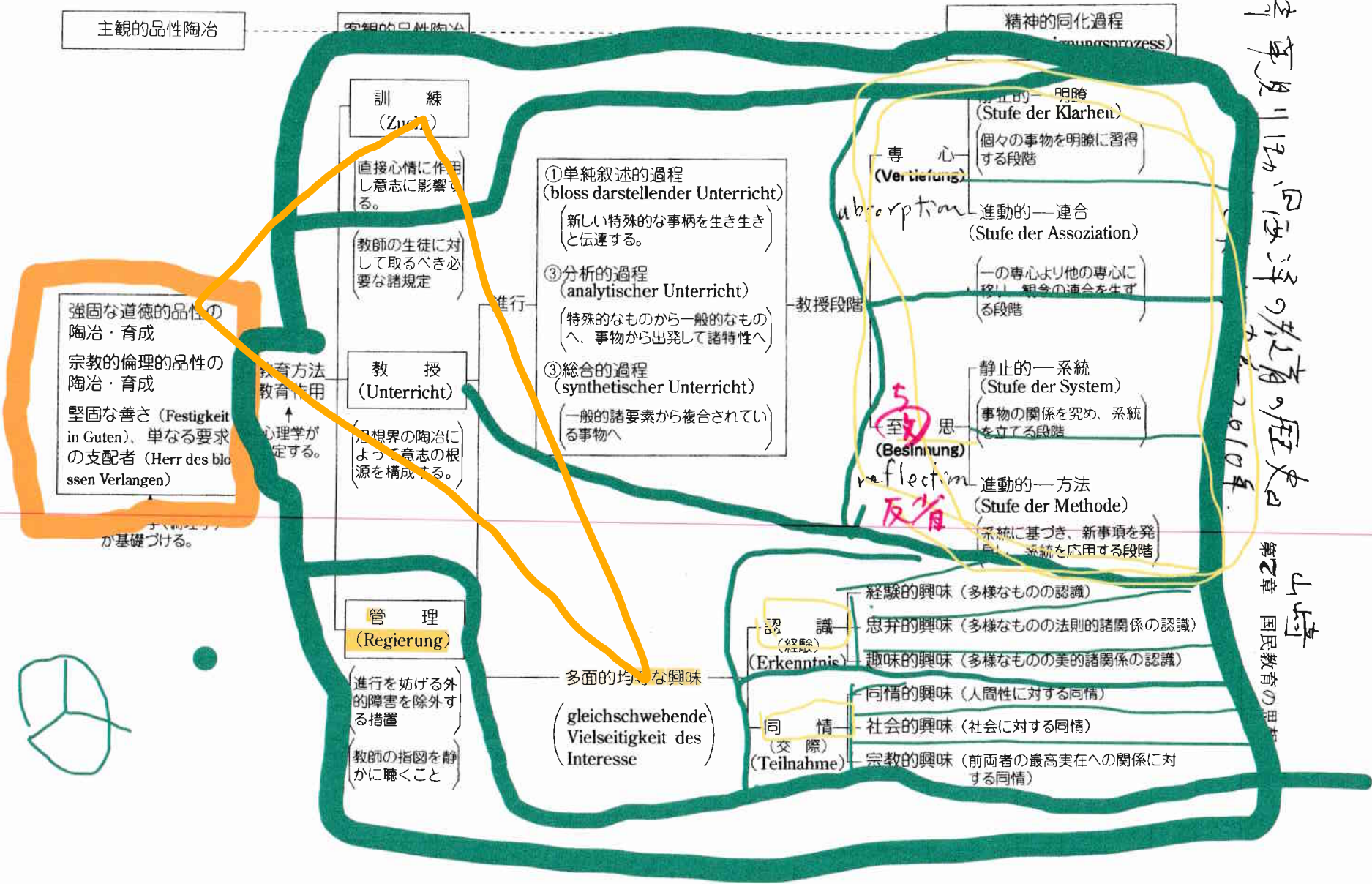


(要約)



# ヘルバルト島

図7-1 ヘルバルトの教育的教授の体系



ヘルバルト学派

单元 (一)

形式段階  
開化

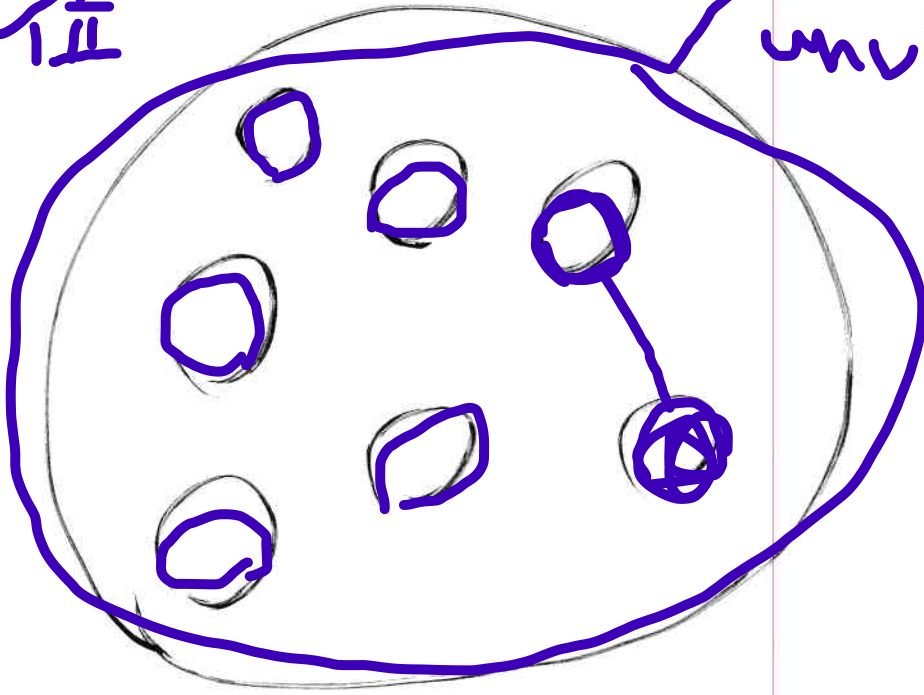
コア



单元  
一位

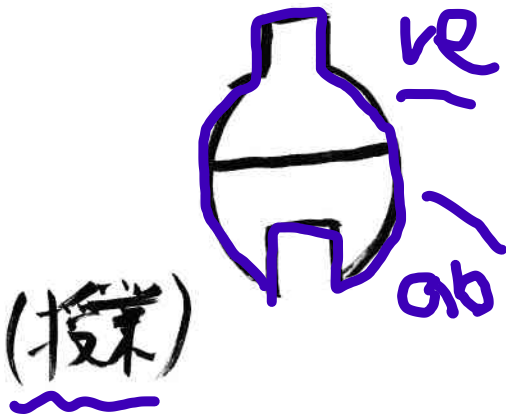
Einheit

unit  
unity  
unver-



全体

形式段階 4  
5

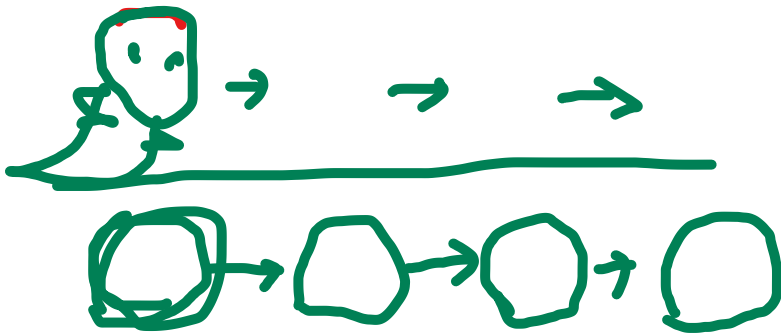


園に親みちがいて深める



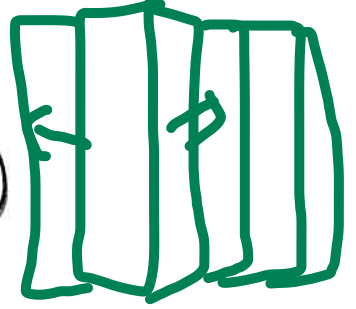
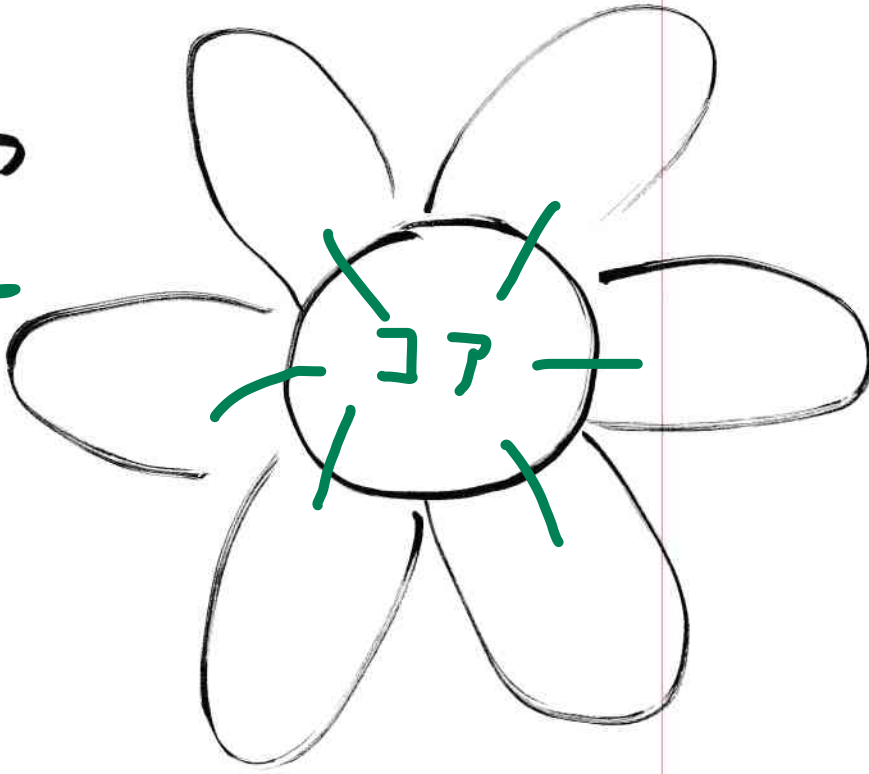
どう並べるか??

culture epoch theory





コア



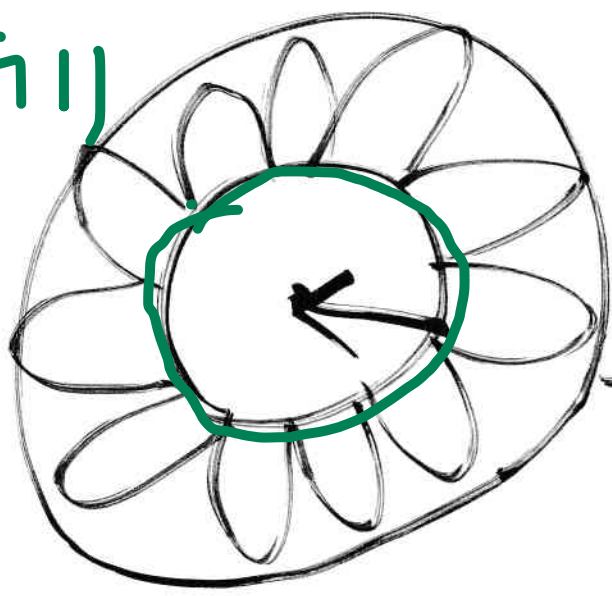
ルソー  
パスタロッチ  
フルベール  
ヘルバート  
ヘルバート学派

アメリカ  
全米  
デュイ

日本 明治	大正
◯	◯

『教育学原論』p.83.

カリ



子ども

『教育学原論』 pp.26-31

ハルバルト島 ~ デューイ島  
大問題

① 救済

② 内在自然

デューイ DE 島に  
あるものは??

# 第一教育學

DE 集

興味・訓練 → Ch. 10

専心 → <sup>オキュペーション</sup>  
Occupation

reflection → Ch. 11. 12

教授法 → Ch. 13