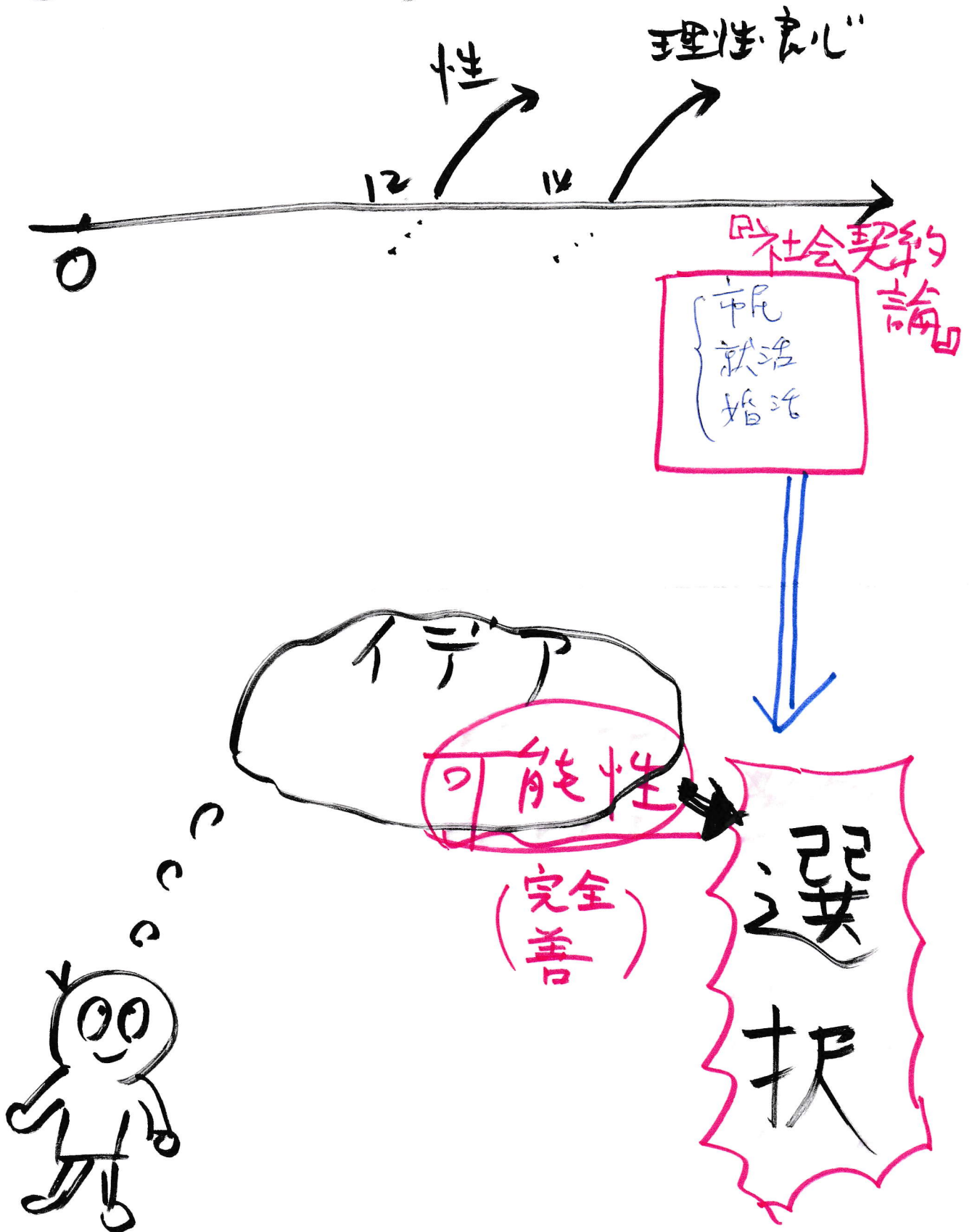


『教育学原論』第7章 p.77~

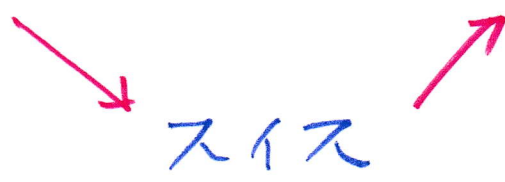
ペスタロッチー

(ルソーのこり)



フランス  
ルソー

ドイツ  
フーベル  
ヘルバルト



スイス  
ペスタロッチ

家庭 → 社会 → 学校

教育

内なる自然  
(発達) →



政治

共和制.....(王制)もいえる...

市民革命

経済

資本主義化

産業革命

(農民 → 労働者)

内なる自然 (発達)

{ 内なる光 エマソン

{ 自灯明法灯明、斗カ、

あなた ⇔ 他人

2 ページロック -

今から { 児童福祉施設  
+ 工場農場

どうしたら??

事物 人 (こと)

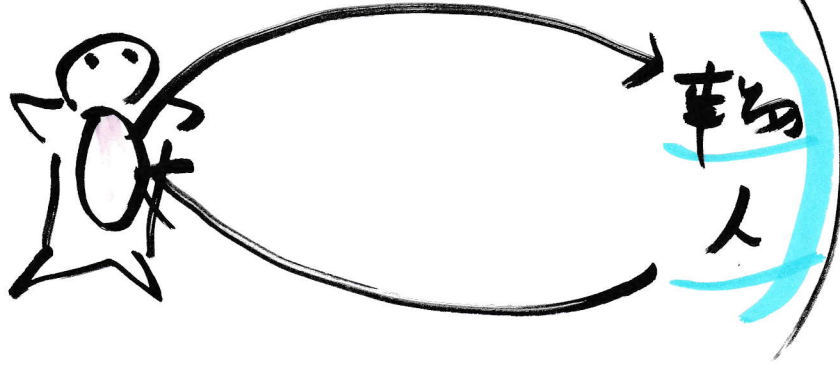
内にあゆめた 外とは??

# 3 生活陶冶\*

Das Leben bildet.

主動態  
?

life builds life  
能動態



life is builded by life  
受動態

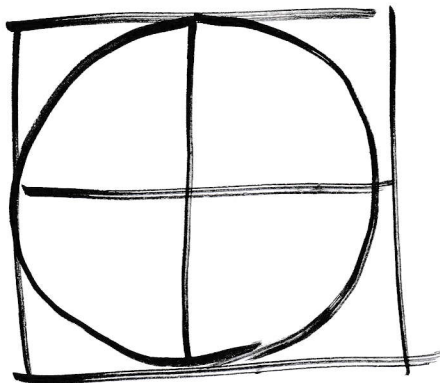
# Bildung

頭 心 手

感覚 — 直観 — 理性

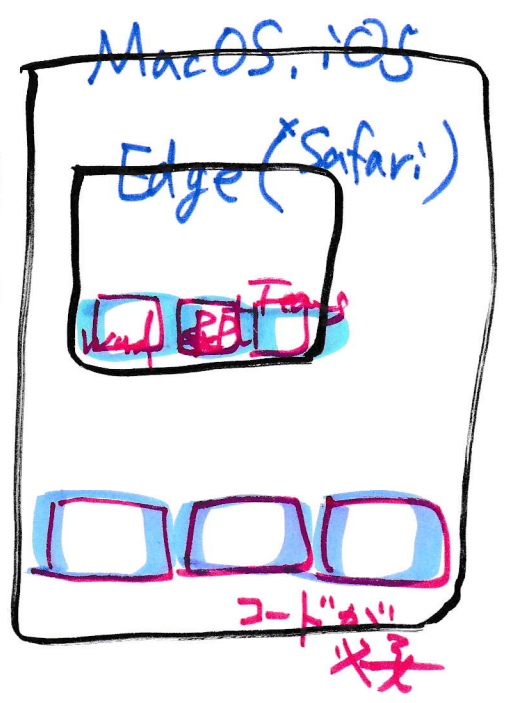
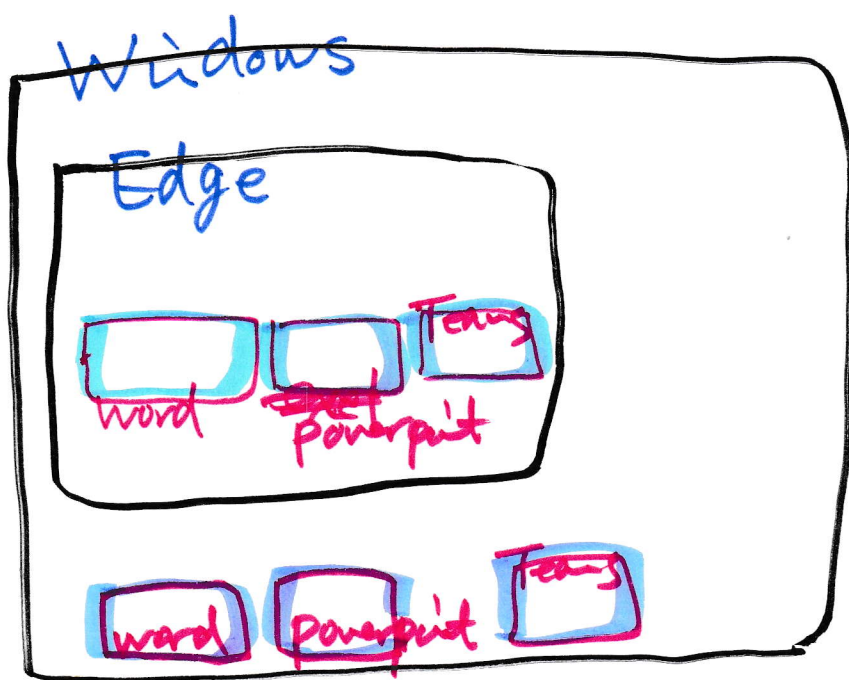
Anchoring  
on show

数・形・ことは





直観の開ツ どの  ?? (Piaget シェマ)



『民主主義と教育』

p. 11 ~ 12

p. 37 ~ 39



p. 222  
ch. 11