〔様式３〕毎日の実習（保育の流れ）記録　　　　　　　　　　　　　　2020年度　　名古屋芸術大学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月　　日　　曜日　天候 | | | | 実習生氏名 | | | | |
| 担任名 | | 組 | 歳児 | | 園児数　人 | | 欠席数　人 | |
| 実習（生）のねらい | |  | | | | | | |
| 主な活動  保育の内容 | |  | | | | | | |
| 時間 | 保育の流れと保育環境の中の子どもの姿や活動・保育者の援助や配慮 | | | | | 実習生の動きと気づき | | |
|  |  | | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | |
| 振り返りと学び | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 指導者のことば | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | 指導担当保育士  　　　　印 |