

教育原理

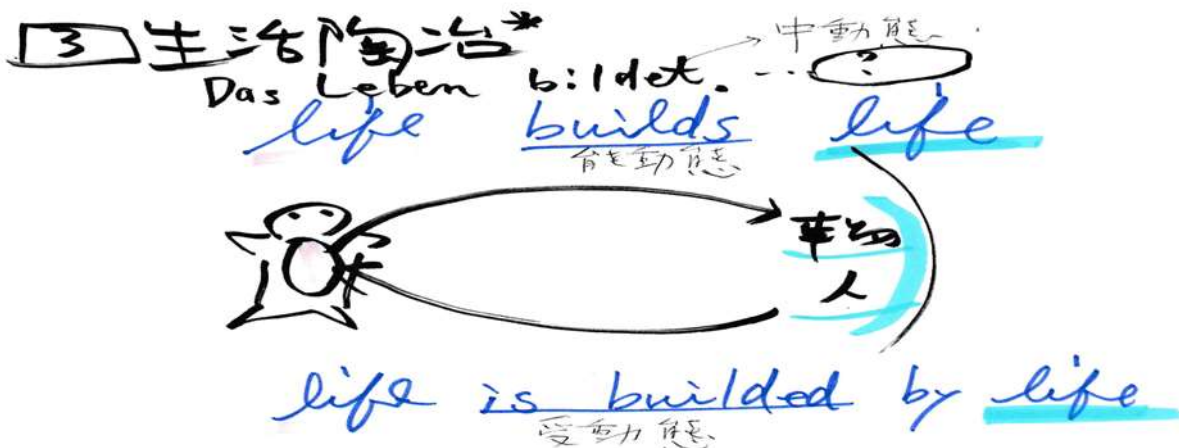
【動画】 デューイ『民主主義と教育』の全体像 (57分) [https://youtu.be/K4\\_sz9GYn0g](https://youtu.be/K4_sz9GYn0g)

「エンジョイ〇〇」

enjoy=権利・人権の行使、享受

衝動 → 興味・関心 → 目的 職分 | 職業 日本・地域・日本・世界の問題

思考



オキュペーションの連続

☆「エンジョイ〇〇」を育てあうオキュペーション ←できていた人は紹介・「普及」しあおう

教育社会学

#問題がある、いろいろある、いろいろな考えがある    いろいろ=生徒や保護者    「自分の考え以外の考えもある」

#法 (教育目標) との対応    #歴史・制度    ←問題を深めて考える

SDGs    国連憲章—日本国憲法の課題をわかりやすくまとめた→国連憲章や憲法との対応もできるとよい

『教職教養の要点理解』にでていない

加藤の見解    というより、自分で調べる道へ    (オンデマンド課題の共有やグループ活動でほかの人の情報を得る)

何が「問題」だったか。

内なる自然が抑え込まれている。実社会から切り離されている。

「エンジョイ〇〇」の分断 ←競争 戦争・経済・「学力」 引き続き研究していくこと！

オキュペーションが分断されている ←競争 戦争・経済・「学力」 引き続き研究していくこと！

「学校」から出ようとしない

・・・「課題」が「難しかった」「自分事でない（抽象的）」「教育との関係がないように感じる」

◇学習指導要領に「対応する」言葉はあるが、あなたの「エンジョイ〇〇」が根底にあるか

我が国が抱える主な課題	
高齢者人口は増大する一方で生産年齢人口は減少	グローバル化の進展に伴い難しく国際環境は変化
学校の抱える課題は著しく複雑化・多様化	地域社会の支え合いの希薄化、家庭の孤立化

→学習指導要領のめざす「問題」は明記 自分事としてとらえなおせるかどうか

どうすればよいか・・・「外に出る」「内をみる」

「エンジョイ〇〇」を自覚し育てあう

(56)いじめ再調査委常設の条例可決 20221208 生徒の「エンジョイ〇〇」を見ようとしな

校則データベース 20230111 夕 「エンジョイ IT」を活かす

あなたや仲間の取り上げた問題では??? いじめの問題で少しやった

オキュペーションの連続性の回復

メッセナゴヤ と グループ活動

教えあい、助け合い、切磋琢磨、メンバーがそろわない、組み換え、ICT (Teams) の仕様

自分の考え×「公的発言」 成果や問題・・・様々な集団で練習し、将来学年会などへ

「エンジョイ〇〇」を自覚し育てあう →学校でどう取り組むか→「教育課程論」

補足①

「学校」自体に問題を求める考え方 フーコー、イリイチ、、、 『教育学原論』第10章 ポストモダン思想

【動画】牛舎から放牧場に出ない牛を強制的に出しました 大吉農場 5:49 <https://youtu.be/DrEW3tHIWcY>

補足② 歴史・制度 競争の根幹に

年表 帝国憲法→日本国憲法

富国強兵→富国強兵

横に自分の「エンジョイ○○」の歴史、制度を書いてみよう (→生徒にも)

補足③

「問題」は・・・ 人生全体を見る その中での「中学生」「高校生」

近代以前	近代化・資本主義化	発達課題	日本国憲法
	個人主義	夢・志	第19条 思想及び良心の自由
	アソシエーション	仲間	第21条 集会・結社の自由
	産業革命・資本主義化	職業(就活)	第22条 居住・職業選択の自由
	家族革命	恋愛・結婚・家庭(婚活)	第24条 婚姻
	工場法・義務教育	学校	第26条 教育を受ける権利
	市民革命	政治(選挙)	第15条 参政権
	農業革命・科学革命	環境	第25条 生存権

図表2 資本主義は人類の思春期

補足④

【表2-1】教育の基礎的理解に関する科目等

授業科目	単位数		毎週授業時間数								備考	
			1年次		2年次		3年次		4年次			
	必修	選択	1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	8期		
第三欄 教職論 ★ 教育原理 ★ 教育心理学 ★ 教育社会学 ★ 特別支援教育の理論と指導方法 教育課程論	2		2									
	2		2									
	2			2		2						
	2								2			
	2						2					
第四欄 道徳教育の理論と実践 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の理論と方法 教育方法論 生徒・進路指導論 教育相談の理論と方法	2							2				中1種免許のみ必修
	1								1			
	2						2				2	
	2									2		
	2								2			
第五欄 教育実習指導 教育実習A 教育実習B 教職実践演習(中等)	1							1		1		中1種免許のみ必修
	2									2		
	2									2		
	2										2	
合計	30											
中学校教免			4	2	2	4	3	5	7	4		
高校教免	26											

(注)1. ★印の科目は人間科学科目群Bグループの卒業に必要な単位数に含むことができる。

教職系の「エンジョイ○○」を整理しなおす

エンジョイ教育理念・制度 教職論、教育原理、教育社会学

エンジョイ生徒理解 教育心理学、教育相談の…、特別支援…

【動画】【4タイプまとめ】人間関係を見極めるツール..「人生を楽にする」「性格とは何か」「他人を操る手法」

3コンテンツまとめ 【岡田斗司夫/切り抜き】 おたくの王様論(岡田斗司夫\_切り抜き) 54:20

<https://youtu.be/Q3AOGmhCLaM> →心理学へ

エンジョイ教育方法 教育方法論、教科指導法(専門科目一覧の方)、

エンジョイ教育実践 上記3つは教育実習で統合される

エンジョイ ICT 教育方法論、情報通信技術の基礎(新設・2年前期)

エンジョイ教科(専門)

☆「エンジョイ専門」を保持したまま教職の履修を続けてほしい……………

実はエンジョイ専門の徹底の先に「教職」がある。もっと仲間を！次世代から仲間を！

・『教職教養の要点理解』の見直し、ちょっと調べる 教採の筆記の25%強

・先回り もの足りなかった人へ 2年生「教育課程論」の動画です(修正版)

【動画】「教育課程論」まとめと「教育的信条」の書き方(105分) 20230122 <https://youtu.be/eYegQJmX43M>